

Preguntas que se hacen frecuentemente

Cual es el propósito de una nueva tarjeta de calificaciones de Matemáticas para K-2?

La tarjeta de calificaciones es una forma ideal de mantener comunicación entre el maestro, estudiantes y padres acerca de las expectativas hacia el estudiante y también para ayudarles a tener éxito en un programa académico riguroso.

El propósito de esta nueva tarjeta de calificaciones de Matemáticas para K-2 es proveer detalladamente a los padres de familia mas información acerca del progreso así como también de las dificultades que el niño pueda encontrar para alcanzar el nivel requerido en los conceptos críticos de matemáticas..

¿Comprenderé y me sentiré cómodo con esta nueva tarjeta de calificaciones de Matemáticas K-2?

Nosotros haremos todo lo posible para ayudarle a entender la nueva tarjeta de calificaciones. La tarjeta de calificaciones es una forma estandarizada que requiere de todos nosotros para poder cambiar la manera en que será interpretada. El enfoque de la tarjeta de calificaciones estandarizada provee un resumen informativo acerca del mejoramiento del nivel de grado del estudiante. Este resultado será basado en evidencias que el maestro obtenga del desempeño del estudiante al final del ciclo escolar. El resultado se basara en una combinación de tareas que son calificadas usando rúbricas como las siguientes: evaluaciones calificadas en el aula, observaciones del maestro, evaluaciones, u otros criterios.

El maestro y el personal discutirán detalladamente esta tarjeta de calificaciones durante las conferencias de padres y maestros.

Como se podrá comparar la tarjeta de calificaciones estandarizada con el nivel de grado?

Los grados ayudan a comparar el rendimiento entre los alumnos, mientras que la forma estandarizada se basara en el esfuerzo del estudiante mismo sin compararlo con otros estudiantes. Esta forma ayudara a los padres a tener un mejor entendimiento acerca de las debilidades como también del mejoramiento del niño durante el transcurso del año

Como será determinado el nivel progresivo?

El progreso de cada estudiante será determinado por medio de las evaluaciones orales y tareas de escritura. Cada forma esquema estandarizado (la cual describirá las áreas de desempeño) será usada para ayudar a los maestros a identificar las áreas de capacidad del niño. Este requerimiento se usara para el rendimiento del niño hasta el **final** del ciclo escolar y no se basara solamente en el periodo de nueve semanas. Algunos requerimientos toman todo un año para completarse, mientras que otros pueden completarse en un periodo gradual. Los padres podrán saber exactamente el rendimiento de su niño en relación a las habilidades y los requerimientos que se necesitan para tener éxito para el siguiente nivel escolar. De esta manera la evaluación progresiva facilitara a los maestros y los padres a determinar las actividades de aprendizaje y a comparar mutuamente las necesidades del niño **ANTES** que concluya el ciclo escolar.



Para más información visite la red del Distrito Escolar de Little Rock

en www.lrsd.org

Tarjeta Estandarizada de Calificaciones Básica de Primaria Matemáticas de K-2

Guía para padres y tutores



Distrito Escolar de Little Rock
“Logro Académico Para Todos”



Introducción

Es un orgullo anunciar que el Distrito Escolar está empezando un nuevo reporte de calificaciones básica de Matemáticas K-2 para el año escolar de 2009-2010. Esta tarjeta de calificaciones es un paso más para nuestro distrito escolar para enfocarnos y asegurarnos que TODOS los estudiantes tengan éxito en el grado estandarizado de Matemáticas.

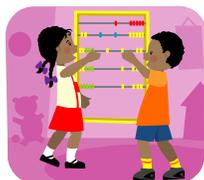
Estandarizada describe lo que el estudiante debe saber y su capacidad de hacerlo en cada nivel de grado a fin del año escolar. Esta tarjeta de calificaciones ha sido diseñada para dar más y mejor información del progreso de su niño.

Los esquemas 13-15 del listado en la sección de matemáticas de la revisión de la tarjeta de calificaciones de K-2, son solo una porción de los 50-60 esquemas listados en la estructura de Arkansas para cada grado. Tenga por seguro que todos los esquemas serán enseñados. Como no podemos listar todos los esquemas, hemos seleccionado los más importantes para preparar a su niño para un nivel más alto de matemáticas.

A través del uso de la tarjeta de informe basado en estándares habrá una mayor consistencia de las expectativas de maestro a maestro. También ayudará a los profesores y los estudiantes a enfocarse en los esquemas desde el comienzo del año escolar, dando a los estudiantes la oportunidad de obtener ayuda antes, si no están logrando un progreso adecuado.

Por último, y quizás más lo importante, es usted, como padres, sabrán exactamente cómo su niño va progresando académicamente basado en los esquemas. Usted aprenderá que grandes ideas y conceptos su niño ha aprendido y también lo que todavía se debe de hacer para asegurarse de que su niño está listo para el próximo grado.

Los reportes de estándares-básicos ahora son utilizados por todo el país.



El Nuevo Esquema del Reporte

El reporte de calificaciones de primaria de K-2 tiene un nuevo esquema este año. Como lectura y la sección de matemáticas ahora listan las habilidades y conceptos muy específicos que su niño debe alcanzar al fin del año escolar. En vez de letras, tres números serán utilizados para reflejar el progreso de su niño para lograr cada estándar. Los números serán así:

3 = **Alcanza o excede** el nivel estándar de grado.

2 = **Cerca del** grado estándar

1 = **Principiante** empezando a desarrollar el estándar, pero todavía no competente para el grado.

N/A = No ha sido evaluado estas nueve semanas en el estándar.

Los maestros del Distrito Escolar de Little Rock, han desarrollado diseños específicos para cada esquema listado (K-2) para asegurar consistencia a través del Distrito Escolar. Empezando en el mes de Noviembre 2010, estos diseños se pueden ver en la red del Distrito Escolar de Little Rock en <http://www.lrsd.org>

IMPORTANTE: La mayoría de los estudiantes trabajarán la mayor parte del año para alcanzar un "3" en cada esquema. Los criterios para lograr un "3" es intencionalmente riguroso y desafiante. Esto es para asegurarnos que todo estudiante y cada uno de ellos tiene un nivel de comprensión profunda de los conceptos matemáticos, los cuales son de suma importancia para el éxito en un nivel más alto de matemáticas. En otras palabras, es bastante probable que parte del año su niño recibirá un puntaje de "2" para muchos de los estándares. Este es el puntaje que se espera de nivel de grado, durante el año. Si su niño recibe un "1" en algún estándar particular, es recomendado que los padres y el maestro colaboren juntos para prescribir apoyo intensivo en forma de juegos y actividades que ayude a aumentar las habilidades del niño en las áreas identificadas. Si un niño recibe un puntaje de "3" en muchos de los estándares, nuevamente los padres y los maestros trabajan juntos para apoyar al estudiante con actividades de aprendizaje que alcancen las necesidades del niño.

Clasificación basada en Estándares

PALABRAS CLAVES

Estándar - Una declaración que identifica lo que los estudiantes deben saber y ser capaz de hacer. Esquemas de nivel de grado (las normas y puntos de referencia) para cada área temática, según establecido por el Departamento de Educación de Arkansas, se puede ver en línea en:

<http://arkansased.org/educators/curriculum/frameworks.html>

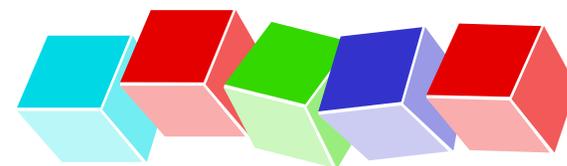
Rúbrica o sea el esquema - Un conjunto de características observables y medidas utilizadas para determinar el progreso del estudiante hacia el logro de una meta.

Evaluación - El proceso actual de recolección de datos para determinar las habilidades y debilidades de los estudiantes, mejorar la instrucción y documentar el progreso del estudiante.

Niveles de Competencia - Los número 1.3 se usarán en el reporte calificaciones para indicar el nivel de la comprensión del estudiante.

Benchmark (Exámenes Estatales) - Un objetivo alcanzable para el aprendizaje de los estudiantes en varios puntos del año.

Plan de estudio - Un documento que identifica y secuencias de los contenidos, estándares, evaluaciones, y los recursos que se utilizarán durante la instrucción del plan de estudios.



Matemática primaria: 501.447.3374

Correo electrónico: elizabeth.clifford@lrsd.org

Directora de Matemáticas: Vanessa Cleaver