

## Actividades para el tiempo en familia

### Tema 1 - Listo para la escuela.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Pídale a su hijo(a) que dibuje y discuta su centro favorito o parte del día.
- Trabaje con su hijo(a) para crear una receta de su comida favorita. Haga que su hijo(a) escriba y dibuje los ingredientes y las instrucciones.
- Jueguen un juego con palabras de posición. Por ejemplo - Ve a sentarte **debajo** de la mesa. Ve a sentarte **detrás** del sofá.
- Trabaje con su hijo(a) para hacer una lista de cosas que son más largas y más cortas que su mano.

*Departamento de Preescolar de LRSD*

## Actividades para el tiempo en familia

### Tema 1 - Listo para la escuela.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Pídale a su hijo(a) que dibuje y discuta su centro favorito o parte del día.
- Trabaje con su hijo(a) para crear una receta de su comida favorita. Haga que su hijo(a) escriba y dibuje los ingredientes y las instrucciones.
- Jueguen un juego con palabras de posición. Por ejemplo - Ve a sentarte **debajo** de la mesa. Ve a sentarte **detrás** del sofá.
- Trabaje con su hijo(a) para hacer una lista de cosas que son más largas y más cortas que su mano.

*Departamento de Preescolar de LRSD*

## Actividades para el tiempo en familia

### Tema 2 - Mi familia.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Haga que su hijo(a) dibuje y etiquete una foto de su familia.
- Haga que su hijo(a) ayude a clasificar la ropa de lavado para reforzar la clasificación por un atributo. Por ejemplo - poner todos los calcetines en una pila, poner todas las toallas en una pila.
- Jueguen un juego de formas. Pídale a su hijo(a) encontrar y contar las diferentes formas en la casa.

*Departamento de Preescolar de LRSD*

## Actividades para el tiempo en familia

### Tema 2 - Mi familia.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Haga que su hijo(a) dibuje y etiquete una foto de su familia.
- Haga que su hijo(a) ayude a clasificar la ropa de lavado para reforzar la clasificación por un atributo. Por ejemplo - poner todos los calcetines en una pila, poner todas las toallas en una pila.
- Jueguen un juego de formas. Pídale a su hijo(a) encontrar y contar las diferentes formas en la casa.

*Departamento de Preescolar de LRSD*

## Actividades para el tiempo en familia

### Tema 3 - Mi comunidad.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Haga que su hijo(a) dibuje un mapa de su casa o vecindario.
- Hable con su hijo(a) sobre las reglas de seguridad y procedimientos para el hogar, el auto y cuando están en público. Por ejemplo – El plan de evacuación de incendios, las reglas del cinturón de seguridad y la seguridad con personas desconocidas. También hable acerca de cuándo es apropiado llamar al 911.
- Hagan patrones con artículos del hogar (zapatos, broches, juguetes, calcetines, etc.).
- Hablen acerca de los servidores de la comunidad en su vecindario o comunidad. Haga que su hijo(a) haga y etiquete un dibujo de lo que él/ella quiere ser cuando sea grande.
- Jueguen un juego de seguridad. Juegue a “Luz verde, luz roja” con su hijo(a).

*Departamento de Preescolar de LRSD*

## Actividades para el tiempo en familia

### Tema 3 - Mi comunidad.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Haga que su hijo(a) dibuje un mapa de su casa o vecindario.
- Hable con su hijo(a) sobre las reglas de seguridad y procedimientos para el hogar, el auto y cuando están en público. Por ejemplo – El plan de evacuación de incendios, las reglas del cinturón de seguridad y la seguridad con personas desconocidas. También hable acerca de cuándo es apropiado llamar al 911.
- Hagan patrones con artículos del hogar (zapatos, broches, juguetes, calcetines, etc.).
- Hablen acerca de los servidores de la comunidad en su vecindario o comunidad. Haga que su hijo(a) haga y etiquete un dibujo de lo que él/ella quiere ser cuando sea grande.
- Jueguen un juego de seguridad. Juegue a “Luz verde, luz roja” con su hijo(a).

*Departamento de Preescolar de LRSD*

## Actividades para el tiempo en familia

### Tema suplementario.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Den un paseo de la naturaleza en su vecindario para recoger objetos para una colección de otoño.
- Hable con su hijo(a) sobre lo que significa ser agradecido y haga que su hijo(a) cree una lista de las cosas por las que su familia está agradecida.
- Haga que su hijo(a) encueste a cada miembro de la familia acerca de su pasatiempo favorito en el invierno.
- Haga que su hijo(a) cuente cuántos coches rojos ve al ir y venir de la escuela.
- Jueguen un juego del pan de jengibre. Haga que su hijo(a) dibuje y corte un hombre de pan de jengibre. Los padres esconden el hombre de pan de jengibre y dicen pistas para que su hijo(a) encuentre el hombre de pan de jengibre. Por ejemplo - Busca en un lugar que es muy frío (refrigerador). Mira debajo de un rectángulo grande de madera (mesa).

*Departamento de Preescolar de LRSD*

## Actividades para el tiempo en familia

### Tema suplementario.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Den un paseo de la naturaleza en su vecindario para recoger objetos para una colección de otoño.
- Hable con su hijo(a) sobre lo que significa ser agradecido y haga que su hijo(a) cree una lista de las cosas por las que su familia está agradecida.
- Haga que su hijo(a) encueste a cada miembro de la familia acerca de su pasatiempo favorito en el invierno.
- Haga que su hijo(a) cuente cuántos coches rojos ve al ir y venir de la escuela.
- Jueguen un juego del pan de jengibre. Haga que su hijo(a) dibuje y corte un hombre de pan de jengibre. Los padres esconden el hombre de pan de jengibre y dicen pistas para que su hijo(a) encuentre el hombre de pan de jengibre. Por ejemplo - Busca en un lugar que es muy frío (refrigerador). Mira debajo de un rectángulo grande de madera (mesa).

*Departamento de Preescolar de LRSD*

## Actividades para el tiempo en familia

### Tema 4 - Animales increíbles.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Haga que su hijo(a) dibuje y etiquete a su animal favorito.
- Jueguen un juego de animales. Juegue a “Dígalo con mímica” con su hijo(a) y adivinen qué animal está siendo representado.
- Dé un paseo de la naturaleza con su hijo(a) y cuenten el número de insectos que encuentren.

*Departamento de Preescolar de LRSD*

## Actividades para el tiempo en familia

### Tema 4 - Animales increíbles.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Haga que su hijo(a) dibuje y etiquete a su animal favorito.
- Jueguen un juego de animales. Juegue a “Dígalo con mímica” con su hijo(a) y adivinen qué animal está siendo representado.
- Dé un paseo de la naturaleza con su hijo(a) y cuenten el número de insectos que encuentren.

*Departamento de Preescolar de LRSD*

## Actividades para el tiempo en familia

### Tema 5 - Imaginar, hacer.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Creen un edificio con una caja y otros artículos para el hogar.
- Dígale a su hijo(a) una palabra y pídale que diga una palabra que rime.
- Jueguen un juego de escuchar. Juegue a “Simón dice”.
- Haga que su hijo(a) cuente cuántos semáforos ve en un paseo en el auto.

*Departamento de Preescolar de LRSD*

## Actividades para el tiempo en familia

### Tema 5 - Imaginar, hacer.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Creen un edificio con una caja y otros artículos para el hogar.
- Dígale a su hijo(a) una palabra y pídale que diga una palabra que rime.
- Jueguen un juego de escuchar. Juegue a “Simón dice”.
- Haga que su hijo(a) cuente cuántos semáforos ve en un paseo en el auto.

*Departamento de Preescolar de LRSD*

## Actividades para el tiempo en familia

### Tema 6 - Creciendo saludables.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Cuenten el número de alimentos diarios en su plato de la cena.
- Hagan un collage de alimentos saludables cortando imágenes en revistas y anuncios de venta.
- Describan los diferentes alimentos usando los 5 sentidos. Por ejemplo - Una manzana se ve brillante. Una manzana se siente suave. Una manzana tiene sabor agrio. Una manzana tiene olor dulce. Puedo escuchar el crujido de la manzana.
- Jueguen un juego de los sentidos. Jueguen a “Veo, veo...”.

*Departamento de Preescolar de LRSD*

## Actividades para el tiempo en familia

### Tema 6 - Creciendo saludables.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Cuenten el número de alimentos diarios en su plato de la cena.
- Hagan un collage de alimentos saludables cortando imágenes en revistas y anuncios de venta.
- Describan los diferentes alimentos usando los 5 sentidos. Por ejemplo - Una manzana se ve brillante. Una manzana se siente suave. Una manzana tiene sabor agrio. Una manzana tiene olor dulce. Puedo escuchar el crujido de la manzana.
- Jueguen un juego de los sentidos. Jueguen a “Veo, veo...”.

*Departamento de Preescolar de LRSD*

## Actividades para el tiempo en familia

### Tema 7 - La naturaleza nos rodea.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Haga que su hijo(a) escriba su propia lista de compras.
- Pídale a su hijo(a) que haga un dibujo y escriba una oración numérica ( $1 + 1 = 2$ ) para el siguiente problema de palabras. "La pequeña nube estaba jugando en el cielo. 3 nubes más se le unieron para jugar. ¿Cuántas nubes en total hay en el cielo? "Trate de crear su propio problema de palabras de adición.
- Haga que su hijo(a) dibuje y etiquete el clima cada tarde durante cinco días para crear un diario del tiempo.
- Jueguen un juego de nubes. Miren al cielo y haga que su hijo(a) use su imaginación para describir y discutir lo que ven en las nubes. Por ejemplo: "Esa nube esponjosa parece un conejo."

*Departamento de Preescolar de LRSD*

## Actividades para el tiempo en familia

### Tema 7 - La naturaleza nos rodea.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Haga que su hijo(a) escriba su propia lista de compras.
- Pídale a su hijo(a) que haga un dibujo y escriba una oración numérica ( $1 + 1 = 2$ ) para el siguiente problema de palabras. "La pequeña nube estaba jugando en el cielo. 3 nubes más se le unieron para jugar. ¿Cuántas nubes en total hay en el cielo? "Trate de crear su propio problema de palabras de adición.
- Haga que su hijo(a) dibuje y etiquete el clima cada tarde durante cinco días para crear un diario del tiempo.
- Jueguen un juego de nubes. Miren al cielo y haga que su hijo(a) use su imaginación para describir y discutir lo que ven en las nubes. Por ejemplo: "Esa nube esponjosa parece un conejo."

*Departamento de Preescolar de LRSD*

## Actividades para el tiempo en familia

### Tema 8 – Avanzando.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Jueguen un juego de baile. Escuchen su música favorita y creen una coreografía. Por ejemplo: Pisar, pisar, aplaudir.
- Dígale a su hijo(a) una palabra simple y pídale que que le diga lo contrario a esa palabra. Por ejemplo: caliente-frío, abajo-arriba, joven-viejo.
- Pídale a su hijo(a) que escriba una frase y haga un dibujo de algo que ha aprendido a lo largo del año escolar. "Yo aprendí a escribir mi nombre."

*Departamento de Preescolar de LRSD*

## Actividades para el tiempo en familia

### Tema 8 – Avanzando.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Jueguen un juego de baile. Escuchen su música favorita y creen una coreografía. Por ejemplo: Pisar, pisar, aplaudir.
- Dígale a su hijo(a) una palabra simple y pídale que que le diga lo contrario a esa palabra. Por ejemplo: caliente-frío, abajo-arriba, joven-viejo.
- Pídale a su hijo(a) que escriba una frase y haga un dibujo de algo que ha aprendido a lo largo del año escolar. "Yo aprendí a escribir mi nombre."

*Departamento de Preescolar de LRSD*

## Actividades para el tiempo en familia

### Actividades de verano

- Busquen impresiones ecológicas alrededor de la casa que comiencen con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.)
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Haga que su hijo(a) practique escribiendo su nombre y apellido correctamente: incluyendo las mayúsculas apropiadas al principio de cada nombre y un espacio entre los nombres.
- Trabajen en problemas de palabras de sumas y restas.
- Haga que su hijo(a) identifique los sonidos iniciales y finales de las palabras que usted proporcione.
- Pídale a su hijo(a) identificar si dos palabras riman y creen sus propios pares de palabras que riman.
- Haga que su hijo(a) practique la escritura de oraciones sobre las diferentes actividades que realizan durante el verano.

*Departamento de Preescolar de LRSD*

## Actividades para el tiempo en familia

### Actividades de verano

- Busquen impresiones ecológicas alrededor de la casa que comiencen con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.)
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Haga que su hijo(a) practique escribiendo su nombre y apellido correctamente: incluyendo las mayúsculas apropiadas al principio de cada nombre y un espacio entre los nombres.
- Trabajen en problemas de palabras de sumas y restas.
- Haga que su hijo(a) identifique los sonidos iniciales y finales de las palabras que usted proporcione.
- Pídale a su hijo(a) identificar si dos palabras riman y creen sus propios pares de palabras que riman.
- Haga que su hijo(a) practique la escritura de oraciones sobre las diferentes actividades que realizan durante el verano.

*Departamento de Preescolar de LRSD*