



LITTLE ROCK
SCHOOL DISTRICT

2016-2017 REPORTE ANUAL DEL DISTRITO ESCOLAR DE LITTLE ROCK

Se le requiere al El Distrito Escolar de Little Rock que prepare un reporte anual para la comunidad. En el año 2016-2017 presento un progreso significativo y promueve un plan de mejoras para una mejor dirección en el futuro. En el 2016 el LRSD experimento un progreso significativo al trabajar conjuntamente el distrito y la comunidad para cumplir con las necesidades del estudiante. Desde un compromiso académico riguroso hasta llegar a un estudiante talentoso y con don, para ayudarles a enfrentar el aprendizaje, dicción y los obstáculos físicos; El LRSD ofrece una educación comprensiva desde el jardín de niños hasta el 12avo grado.

El distrito se enorgullece de los maestros más calificados- casi la mitad de las aulas tienen maestros con maestría o doctorados, y 170 de ellos tienen certificación nacional. Los que más tienen en el estado. El LRSD continúa operando los campus del K-8 STEMs, ocho escuelas magnets y un programa académico que se enfoca en idiomas y elementos literarios.

El distrito también sirve a más de 1700 estudiantes en el jardín de niños. Haciendo el LRSD el más grande proveedor de programas pre escolares. Los resultados de los exámenes en el 2016 reflejaron que los estudiantes de diversos niveles socioeconómicos que asisten al jardín de niños superaron a los niños que no son parte del programa de jardín de niños del LRSD en todas las áreas de aprendizaje.

Los programas de la preparación universitarios de las escuelas secundarias incluyendo los pre-AP, AP y clases con universidades locales, además del nuevo programa del distrito en programas Excel intercambio introduce en el 2016 proporciona una gran gama de opciones. Estos programas dejan que la experiencia de estos estudiantes sea más interesante y los prepare a lograr sus metas en la sociedad global. El LRSD tiene un lugar entre las escuelas más reconocidas en el estado y seminaristas en los méritos de la nación. El LRSD presente su nuevo campus al final del año escolar 2016, El Pinnacle View Middle School, y continúa desarrollando planes para el nuevo campo en el southwest Little Rock.

El LRSD esta enorgullece de sus estudiantes y la colaboración con la comunidad que ha aumentado la experiencia educacional. El distrito se encuentra en el año tres de un plan del estado de sobre pasar "el desastre académico" designado en 6 de 48 escuelas. La Baseline Academy fue retirada de este nivel en el 2016. En el 2017, JA FAIR y MCCLELLAN High fueron también retiradas. Con el esfuerzo de identificar las área que necesitan soporte para esas escuelas y proporcionar

recursos que incluyen la planificación de mejores campus en el LRSD, El superintendente, Michael Poore continua implementando el modelo Achieve Team. Este modelo tiene un plan de recolectar y analizar datos, monitorear metas específicas y compartir acciones sugeridas en como los recursos de la comunidad pueden mantener y utilizar un desarrollo profesional para lograr una meta académica, dejando que el distrito maximice los logros académicos directos con las escuelas. La administración continua con su compromiso del esfuerzo integrado digital en medios sociales en Town Halls, en un foro público y el superintendente llega a la comunidad. Esos esfuerzos continuaran en el año escolar 2017-2018. En el 2016 el LRSD recibió el último pago de \$37 millones por fondos en desegregación, designados como operativos. El distrito continúa buscando la eficiencia financiera para mantenerse enfocado en logros académicos y estabilidad fiscal.

La comunidad en el LRSD está representado por siete miembros, colocados por la junta de consejeros del estado el cual tomo cargo después del comité de consejeros al final del año escolar del 2015-2016. El comisionado del departamento de educación, Johnny Key trabaja como el director del distrito.

El LRSD reafirma su compromiso de colaborar transparentemente, y regresar el control a locales y su misión es proporcionar a todos los estudiantes con un aseso equivalente de oportunidades. Para lograr esa misión, el distrito debe de continuar siendo proactivo llegando a los logros de los estudiantes, maestros, guiándolos con calidad, con un medio ambiente con los padres de familia, con el compromiso de la comunidad y estabilidad financiera.

ALGUNAS COSAS DE RESALTAR EN EL 2016-17:

- Delta Dental una sonrisa radiante en colaboración.
 - Con el compromiso de promover una aseguranza oral saludable a los niños entre el Jardín de niños y el 5º grado del LRSD
- Sprint con una sociedad de un Millón
 - Un compromiso de 5 años para todos los nuevos freshman en planes y equipos.
- \$25 millones en becas en recompensa para los graduados.
- En todos los distritos "Lemonade War" un esfuerzo de aprendizaje.
 - Ahora como un plan modelo en los USA
- Comenzar a implementar un plan de energía eficiente.

10 escuelas mas sobresalientes en Arkansas (Basado en las evaluaciones ACT)

RANGO	ESCUELA	CATEGORÍA
#2	Forest Park Elementary	En General
#2	Forest Park Elementary	Matemáticas
#2	Forest Park Elementary	ELA
#4	Forest Park Elementary	Ciencia
#4	Don Roberts Elementary	En General
#7	Don Roberts Elementary	Matemáticas
#4	Don Roberts Elementary	ELA
#5	Don Roberts Elementary	Ciencia

5 escuelas más sobresalientes en Arkansas central (Basado en las evaluaciones ACT)

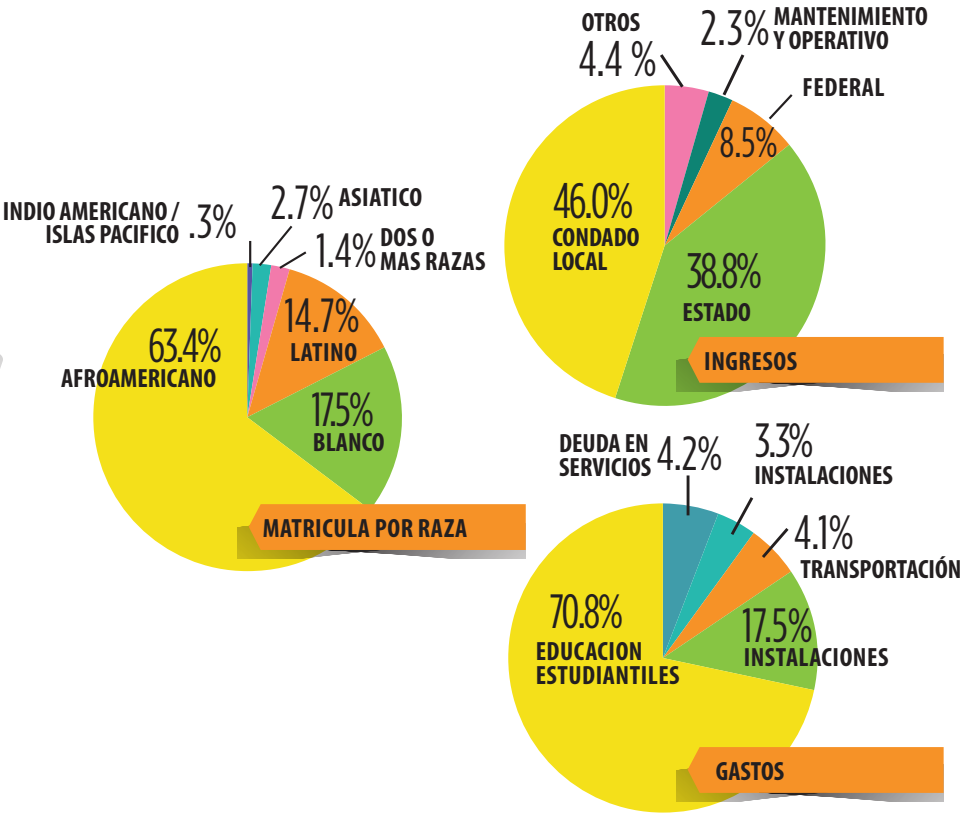
RANGO	ESCUELA	CATEGORÍA
#1	Forest Park Elementary	En General
#1	Forest Park Elementary	Matemáticas
#1	Forest Park Elementary	ELA
#1	Forest Park Elementary	Ciencia
#2	Don Roberts Elementary	En General
#4	Don Roberts Elementary	Matemáticas
#2	Don Roberts Elementary	ELA
#2	Don Roberts Elementary	Ciencia

10 mejores escuelas con bajos ingresos en Arkansas (Basado en las evaluaciones ACT)

RANGO	ESCUELA	CATEGORÍA
#3	Forest Heights STEM	En General
#2	Forest Heights STEM	ELA
#4	Forest Heights STEM	Ciencia

5 mejores escuelas con bajo ingresos en Arkansas central (Basado en las evaluaciones ACT)

RANGO	ESCUELA	CATEGORÍA
#2	Forest Heights STEM	Matemáticas
#1	Forest Heights STEM	ELA
#2	Forest Heights STEM	Ciencia
#4	Geyer Springs Gifted & Talented	ELA
#4	Geyer Springs Gifted & Talented	Ciencia
#3	Mann Magnet Middle	Matemáticas
#2	Mann Magnet Middle	ELA
#4	Mann Magnet Middle	Ciencia



El rango en el 2017 según el U.S. NEWS

Las escuelas públicas en los Estados Unidos son categorizadas de acuerdo a su representación en los exámenes y que tan bien preparan a sus estudiantes para la universidad. De 22,000 escuelas secundarias públicas, 6,041 fueron reconocidas con medallas de oro, plata y bronce. Dos de las escuelas del LRSD fueron reconocidas nacionalmente - PARKVIEW MAGNET HIGH SCHOOL en el #807 lugar y CENTRAL HIGH SCHOOL en el #993 lugar. Entre ARKANSAS, 279 escuelas de escuelas secundarias fueron elegibles, 82 fueron honradas. PARKVIEW MAGNET HIGH SCHOOL en el #3 lugar y CENTRAL en el #6 lugar en las escuelas con honores.

Los resultados AP

Los programas AP ofrecen a los estudiantes de escuela secundaria con estudios rigurosos, a nivel de Universitario que preparan estudiantes a nivel colegial. Los estudiantes con notas 3, 4 y 5 en los exámenes AP, recibirán créditos universitarios. El distrito tiene 956 estudiantes con esas notas de 3, 4, y 5 en los exámenes AP. Un erudito AP es un estudiante con notas 3, 4 y 5 o más en los exámenes AP. El distrito tiene 256 estudiantes con las designaciones siguientes: Eruditos AP, Eruditos AP con honores, Eruditos AP con distinción y Eruditos AP nacional y Eruditos AP con diploma internacional.

PSAT/NMSQT

El examen Nacional preliminar SAT/National Merit Scholarship Qualifying Test (PSAT/NMSQT) sirve como un colador a los eruditos. La lista nacional de semifinalistas reta representado por menos de uno por ciento en las escuelas secundarias de los USA y solo incluye las notas de los estudiantes de cada estado. 13 estudiantes del LRSD fueron otorgados con el nombramiento semifinalistas de mérito nacional. 3 estudiantes eruditos con reconocimiento nacional hispano.

INGRESOS

Local/Condao.....	\$ 156,912,11 6
Estado.....	\$132,422,784
Concesiones Federales.....	\$28,926,528
Mantenimiento & Operativos.....	\$7,894,431
Otros.....	\$14,888,322
Ingresos totales.....	\$341,044,181
Impuestos (Mills).....	46.4

GASTOS

Educación estudiantil.....	\$241,257,493
Apoyo.....	\$11,379,814
Transportación.....	\$14,108,445
Apoyo—instalaciones.....	\$59,548,326
Deudas por servicios.....	\$ 14,347, 851
Gastos Totales.....	\$340,641,929
Gastos por alumno.....	\$14,031
Salario promedio por maestro.....	\$55,435
Salario para maestro en el primer año.....	\$34,865

Programa de voluntarios del Distrito Escolar de Little Rock, voluntarios en escuelas públicas (VIPS) es un componente vital en las operaciones diarias en todas nuestras escuelas.

Horas totales por voluntarios.....	863,130
Equivalente en Dólares.....	\$20,835,958
Número total de colaboradores.....	306

LA DESIGNACIÓN DE LAS ESCUELAS EN MEJORÍA DEL 2016-2017

Diez y seis (16) escuelas fueron clasificadas como en necesidad e mejorar. El LRSD identifico estas "en necesidad de mejorar" en el distrito. Las escuelas en necesidad salieron con calificaciones menores del 95 por ciento de los estudiantes o perdieron la meta de crecimiento. Una escuela secundaria está en "necesidad de mejorar" Si no cumple con las metas de graduados. Quince por ciento fueron calificadas como escuelas en enfoque. Seis escuelas en enfoque lograron el ano uno de las criterios del 2015-2016:

Fifteen (15) schools were classified as Focus schools. Six "Focus" schools met Year One Exit criteria in 2015-2016: **Bale, King, Stephens, Western Hills Elementary; Pulaski Heights Middle, and Central High.** En el 2016-2017, **Pulaski Heights Middle** lleo a los dos años de la criterio y fue eliminada de la criterio "Enfoque" Las escuelas en enfoque son identificadas por el tamaño del espacio de los logros y no del desempeño del grupo de los estudiantes. Ellos incluyen el 10% de las escuelas con título I con el espacio más grande de logro.

Escuelas sin título I en acorde con la magnitud del espacio con el título I son identificadas siete (7) escuelas con prioridad. Estas escuelas con prioridad incluyen el 5% con título I con las notas más bajas en los últimos 3 años. Estas escuelas sin título I son identificadas como escuelas "necesitan improvisar con prioridad".

Tres escuelas fueron clasificadas con estrés académico. El "estrés académico" es una escuela con el 49.5% o menos de sus estudiantes logrando logros competentes o avanzados en la matemáticas y lector escritura en el examen de criterio administrado por el Distrito por el periodo de tres años.

LA POSICION DE LA ACREDITACIÓN EN EL AÑO ESCOLAR 2016-2017: 35 ESCUELAS COMPLETAMENTE ACREDITADAS; 10 escuelas por citar. Una escuela es citada cuando uno o más maestros están actualmente trabajando en el plan de su licenciado (ALP) por dos o tres años.

Escuelas en sufrimiento trabajaran con los líderes de escuelas y de grupos del distrito para mejorar las escuelas, y los representantes para conseguir sus tres objetivos recomendados por el Departamento de Educación

OBJETIVO 1 (G1) Desarrollar un enfoque claro y directo • **OBJETIVO 2 (G2)** Desarrollar una cultura positiva al aprendizaje y crecimiento del personal. • **OBJETIVO 3 (G3)** Desarrollar una cultura de mejoramiento continuo.

CLOVERDALE

- G1** – Incrementar los logros por parte de desarrollo en una o más áreas del ACT Aspire Interim & Summative Assessments por el 50% de los estudiantes
- G2** – Los estudiantes recibirán instrucciones efectivas, con estrategias e intervenciones en equipo hacia el aprendizaje individual y de comportamiento al incrementarla lector escritura y matemáticas de los estudiantes los cual no están saliendo con notas deseadas. Un desarrollo profesional: estrategias en el ESL & la diferenciación de estrategias
- G3** – Enfoque en un Sistema de actitud positiva (PBIS) para mejorar el Comportamiento y disminuir la mala conducta – Incrementar el involucramiento de los padres e incrementar los logros de los estudiantes.

HENDERSON

- G1** – Incrementar los logros de Matemáticas y lector escritura en un 51% de la población estudiantil a un nivel eficiente a las pruebas del ACT
- G2** – Utilizar base de datos para identificar las áreas que necesitan improvisar
- G3** – un medio ambiente de aprendizaje para los estudiantes (ejemplo sería una institución de mezcla) Diferenciando las instituciones y llegando a la meta de los compromisos de los estudiantes

HALL

- G1** – 15% entre el 9-10 grado en las notas de matemáticas y lector escritura fueron incrementadas en el 2015-2016s
- G2** – Contratar el personal de HALL y los líderes de los grupos en misión de desarrollo, visión y valores CORE
- G3** – Incorporar estrategias AVID en todo el cuerpo estudiantil Incrementar el número de estudiantes que completen la acreditación de créditos Promover la conducta positiva y los compromisos de los estudiantes en las clases Utilizar la innovación de consultoría para explorar los modelos de las escuelas de innovación en conjunto con el proceso de registración de la oficina de las escuelas de innovación



NUESTRAS ESCUELAS Y LA COMUNIDAD

¡NUESTRO PODER!